

INVOLUCRO TRASPARENTE E SERRAMENTI: TRA ARCHITETTURA, TECNOLOGIA E SOSTENIBILITA'

4

CFP

INFORMAZIONI

 **OLBIA**

 **Jazz hotel**

Via degli Astronauti, 2

05 marzo 2024

09.00 - 13.30

CREDITI FORMATIVI

4

CFP

4

CFP

4

CFP

Architetti

Geometri

Ingegneri

L'Ordine degli Architetti PPC di Sassari riconoscerà 4 Crediti Formativi Professionali (CFP) ai partecipanti iscritti agli Ordini APPC

(replica evento Sassari 27/02/2024)

L'evento è in fase di accreditamento presso il Collegio dei Geometri e Geometri Laureati della Provincia di Sassari per n. 4 Crediti Formativi Professionali (CFP)

L'evento è in fase di accreditamento presso il Consiglio Nazionale degli Ingegneri (C.N.I.) per n. 4 Crediti Formativi Professionali (CFP)

Come previsto dai regolamenti in vigore i crediti formativi di questo evento saranno riconosciuti a tutti i partecipanti appartenenti a qualsiasi ordine/ collegio in Italia.

PROGRAMMA

08.45 - 09.00 ACCREDITO PARTECIPANTI

9.00 - 11.30 INTERVENTI TECNICI

Renato Luciani, Domal by Hydro
Daniel Sechi, Würth Srl

11.30 - 11.45 PAUSA CAFFÈ

11.45 - 13.15 INTERVENTO SCIENTIFICO

Arch. Pierluigi Sammarro, Sammarro Architecture Studio

13.15 - 13.30 DIBATTITO E CHIUSURA LAVORI

OBIETTIVI FORMATIVI

La superficie esterna di un edificio rappresenta la sua veste caratteristica. Durante l'evento, si esplorerà il ruolo fondamentale della facciata nell'ambito dell'abitare contemporaneo, collegando in modo fluido gli spazi interni ed esterni e dando vita a nuove visioni progettuali. Un connubio perfetto tra estetica e responsabilità ambientale: la facciata non solo ravviva e rinforza gli edifici storici, ma conferisce anche un nuovo dinamismo alle nuove costruzioni, creando un dialogo rinnovato con l'ambiente urbano circostante. L'involucro esterno diventa il risultato di un costante esplorare forme, materiali e tecnologie innovative. A sostegno delle tesi teoriche presentate, verranno esaminati casi studio.

RELATORE

Arch. Pierluigi Sammarro

PARTNER TECNICI



CON LA COLLABORAZIONE DI

