CONVEGNO INTERNAZIONALE

ILS Innovative Learning Spaces

# Urban learning spaces

## 27 Agosto 2017, Porto Conte Ricerche, Alghero

*CALL for ABSTRACT deadline: 04.08.2017*
*Notifiche di ACCETTAZIONE: 08.08.2017*
*CALL for PAPERS deadline: 20.08.2017*

PROROGA

**ILS_VR17 Innovative Learning Spaces** è la scientific school organizzata dal DADU, Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica dell'Università degli Studi di Sassari, all'interno del progetto SPIN-APP; Spazi Innovativi per l'Apprendimento (Legge Regionale n.7,"Promozione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in Sardegna"), in collaborazione con i Laboratori nazionali di Frascati dell'INFN -Istituto Nazionale di Fisica Nucleare-, con il contributo di Sardegna Ricerche nell'ambito del progetto Scientific School 2016/2017.
Dopo il successo della prima edizione, si ripropone il workshop interdisciplinare dedicato alla ricerca e al progetto sul tema degli spazi dell'apprendimento, secondo l'idea che questi spazi non siano esclusivamente quelli scolastici, ma che l'intera città possa essere riletta come luogo di stimolo alla conoscenza. In questo contesto le nuove tecnologie e gli strumenti per la realtà aumentata offrono oggi un contributo per il potenziamento del ruolo attivo e didattico degli ambienti urbani.
ILS_ VR17 intende esplorare tali concetti all'interno di un workshop operativo, dove esperti, studenti e addetti ai lavori del mondo delle Imprese, possano collaborare nello sviluppo di nuove idee e proposte progettuali, secondo principi di interdisciplinarietà e trasversalità. Alla base c'è la volontà di promuovere un'iniziativa di alto valore scientifico (oltre che formativa) che consenta di aprire un dialogo tra chi si occupa dello sviluppo di ambienti virtuali con chi quotidianamente si confronta con il progetto dello spazio architettonico e ur bano, facendo sì che avvengano reciproche e spontanee contaminazioni tra i due settori, orientando principalmente i lavori verso la progettazione di ambienti di apprendimento, spazi complessi ed aumentati di stimolo alla conoscenza.

### A CHI È RIVOLTO

Ricercatori, docenti e studiosi nel campo del progetto dello spazio architettonico e urbano, della pedagogia e della didattica, dell'informatica e delle nuove tecnologie

### TEMI DI LAVORO

**TOPIC I** _ *Il ruolo attivo dello spazio nei processi di apprendimento*
Le recenti scoperte in campo neuroscientifco dimostrerebbero un legame di corrispondenza tra schemi motori e funzioni cognitive superiori; l'azione non è più letta come conseguenza di una fase di percezione e successiva interpretazione, ma parte integrante di un processo dove tutte le componenti collaborano in maniera simultanea. Lo spazio fornisce affordances -occasioni di azione- e il soggetto, tramite il funzionamento del proprio sistema cognitivo, coglie opportunità in base ad una forma di scommessa, previsione, su come sarà quello stesso spazio nel futuro. È l'azione che porta alla conoscenza e lo spazio supporta in maniera determinante tale processo.

**TOPIC II** _ *Apprendimento connettivo tra spazio reale e spazio virtuale*
I progressi della realtà virtuale, come spesso ci vengono raccontati, sembrerebbero in grado di costruire mondi totalmente irreali fino a rendere la realtà stessa pura illusione. Sappiamo però che così non è affatto. Che l'immersione nel virtuale, allo stato delle cose, nonostante tutti gli sviluppi tecnici e tecnologici in materia, è e può essere solo temporanea. L'importanza della realtà virtuale è così contenuta nella consapevolezza, conscia o inconscia, dei soggetti di intraprendere tale processo di immersione, su differenti livelli di virtualità, e soprattutto nella possibilità e capacità di riemergere in qualsiasi momento per ritrovare i punti di riferimento del mondo reale. Questa la ragione per cui il progetto dello spazio (reale) diviene elemento fondativo nella realizzazione di ambienti virtuali.

**TOPIC III** _ *Città, spazio pubblico e dispositivi per l'apprendimento*
"La città come aula" scriveva il sociologo canadese Mc Luhan già nel 1977, venticinque anni dopo aver prefigurato, nel saggio The Mechanical Bride, le nascenti megalopoli come "villaggio elettronico globale", in cui alla tradizionale comunicazione faccia a faccia fra individui si sostituisce la corrente continua dell'informazione e della rappresentazione sociale. Esiste una sostanziale differenza tra la quantità di dotazioni urbane e la loro concreta capacità di accogliere i progetti di azione reclamati da ogni singolo abitante o da gruppi di abitanti.
Intervenire sul progetto dello spazio urbano significa responsabilmente ripensare al ruolo che lo spazio stesso ricopre nella dinamica dei processi d'uso e di appropriazione della città, intesi come personali percorsi di conoscenza.

**TOPIC IV** _ *La scuola come organismo urbano*
Conformemente alla metodologia educativa, gli edifici scolastici tradizionali prevedevano, sia per le scuole primarie che per i cicli scolastici superiori, la progettazione di spazi rigidi e funzionali con piani chiusi e lunghi corridoi che mettevano in comunicazione una successione ordinata di aule. L'aula costituiva l'unico luogo di trasmissione del sapere. Oggi la Scuola è sempre più organismo urbano che collabora nella costruzione di parti di città, talvolta diventando essa stessa un piccolo complesso articolato per spazi completamente aperti all'esterno e ambienti più intimi, quasi domestici. È il passaggio dalla Scuola intesa come istituzione totale, con metodi educativi di stampo industriale, alla Scuola come luogo della quotidianità, che accoglie le aspettative, i desideri e le istanze della comunità che contribuisce a costruire.

**Pubblicazione**
E'prevista la raccolta di tutti i contributi_ pubblicazione scientifica _(ISBN)
Responsabile scientifico Massimo Faiferri

### COMITATO SCIENTIFICO

Gonçalo Byrne, Paolo Calidoni, Valter Caldana, Arnaldo Cecchini, Massimo Faiferri, Patrick Fransen, Anne Lacaton, Luca Molinari, Mosè Ricci, Jean Philippe Vassal, Silvano Tagliagambe (in progress).

### ABSTRACT

Gli abstract non devono superare le 3.000 battute (spazi inclusi), essere scritti in lingua inglese e devono comporsi obbligatoriamente (causa esclusione) come segue:
I. Titolo, Autore/i, Recapiti, Affiliazione, Topic, parole chiave (in numero di 3);
II. Tesi sostenuta tramite esperienze di ricerca o di progetto

### SCADENZE

Gli abstract dovranno pervenire entro il 4 agosto 2017 per la preventiva valutazione scientifica al seguente indirizzo email: ilsscientificschool@gmail.com
Il comitato scientifico di ILS_VR17 darà comunicazione agli interessati dell'accoglimento delle proposte entro il 8 agosto2017.I papers, di lunghezza non superiore a 16.000 battute (spazi inclusi), oltre a eventuali figure e tabelle, scritti in italiano o inglese, dovranno pervenire all'email ilsscientificschool@gmail.com entro il 20 Agosto 2017. Il layout per la redazione dei Full Papers sarà inviato contestualmente alla comunicazione di accettazione degli abstract.

### ISCRIZIONE

Partecipazione alla **Scientific School e Convegno; 26.08.2017| 02.09.2017**
- Senior 300,00 € / Junior 120,00 € (ridotti a 200,00 € e 80,00 € se versati entro il 4 Agosto)

Partecipazione al solo **Convegno; 27.08.2017**
- Senior 200,00 € / Junior 100,00 € (ridotti a 150,00 € e 50,00 € se versati entro il 4 Agosto)

**La partecipazione al solo Convegno ILS_VR17 per gli uditori che non hanno inviato contributi è libera**. La partecipazione al convegno per i professionisti -architetti- ha una valenza di **8 crediti formativi professionali (CFP)**. In accordo con gli uffici regionali del MIUR la partecipazione alla Scientific school da parte di docenti di scuole di ogni ordine e grado darà diritto all'acquisizione di crediti qualitativi certificati.

Sono considerati "Senior" i professionisti e il personale di ruolo di Atenei, Istituti di ricerca e Pubbliche amministrazioni di qualsiasi età. Sono considerati "Junior" gli studenti e i ricercatori non strutturati. La quota comprende la sola iscrizione. Non è comprensiva di vitto e alloggio per i quali si proporranno delle convenzioni con le strutture locali o si cercherà di favorire lo scambio tra gruppi di iscritti per soluzioni condivise a costi contenuti.

### MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'iscrizione dovrà essere perfezionata con il pagamento della quota tramite bonifico bancario.
Intestato a DADU Dipartimento di Architettura Design e Urbanistica Alghero
Causale: UA.A.2004 quota partecipazione Convegno ILS_VR17
Banco di Sardegna
IBAN: IT96F0101517201000000013500
SWIFT: SARDIT31 BIC: BPMOIT22XX

### INFO

**Sito ufficiale ils2017.wix.com/uniss**
**Email ilsscientificschool@gmail.com**

SARDEGNA RICERCHE

ARCHITETTURA AD ALGHERO

ecourbanlab

© Rita Cuggia ph