

Scenari, strategie e azioni per contrastare lo spopolamento e la marginalità delle aree interne. Un sistema di aiuto alle decisioni e alcuni spunti progettuali. Legge regionale n.7 2007 Interventi di sostegno alla ricerca.

LA SCUOLA È PER TUTTI

25 Maggio 2022 h 13:30 - 19:00

Ossi (SS) - Scuola Antonio Gramsci | ingresso Primaria Piazza Matteotti

A cura di Massimo Faiferri, Samanta Bartocci, Fabrizio Pusceddu

PRIMA SESSIONE | 13:30 - 16:00

13:30 Accoglienza e benvenuto

14:30 Workshop Architettura e Apprendimento

Piccole scuole piccoli centri Lab

Laura Pujia, Lino Cabras, Samanta Bartocci - Università degli Studi di Sassari

Tavolo di lavoro

Beate Weyland con le/i docenti dell'Istituto Comprensivo A. Gramsci

SECONDA SESSIONE | 16:00 - 19:00 | Link Teams: <https://bit.ly/3NINly4>

16.00 Saluti

Marcella Fiori - Dirigente Istituto Comprensivo A. Gramsci

Pasquale Lubinu - Sindaco di Ossi

Maria Laura Serra - Assessora alla Pubblica Istruzione

16.30 Presentazione della ricerca Intérnos

Antonello Sanna - Università degli Studi di Cagliari

17:00 La scuola come fattore di costruzione di politiche per uno sviluppo possibile

Moderà Massimo Faiferri - Università degli Studi di Cagliari

Beate Weyland - Libera Università di Bolzano

Samanta Bartocci, Fabrizio Pusceddu - Università degli Studi di Sassari

Barbara Letteri - Università degli Studi di Sassari

Nicola Solinas - TaMaLaCà

In chiusura, un momento di convivialità

Microspazio espositivo Urban learning spaces (proiezioni dei progetti sulle Scuole di Ossi)

Le aree interne della Sardegna sono un contesto per lo più a bassa densità, fortemente segnato dallo spopolamento e dalla perdita di servizi; tuttavia si tratta di un territorio che per le sue caratteristiche e potenzialità naturali e culturali, gioca un ruolo cruciale per costruire nuovi futuri possibili anche per quanto riguarda per l'apprendimento e la convivenza civica.

È un territorio organizzato da piccoli centri, nei quali "il paesaggio costringe a pensare unitariamente, rompendo lo sterile specialismo e la settorialità dei saperi, la totalità di senso e di realtà integrate che esso è, innescando una serie di ricadute virtuose." (Bonesio)

Anche in realtà come quelle in cui si colloca l'istituto comprensivo Gramsci di Ossi che comprende scuole di altri Comuni "di cintura" (Muros, Tissi, Codrongianus, Cargeghe, Florinas) e che quindi non sono propriamente "aree interne" nella classificazione SNAI, le dinamiche di perdita di servizi e di opportunità, anche con una popolazione stabile o crescente, sono rilevanti e hanno molto in comune con quelle delle aree interne periferiche.

In collaborazione con:

La scuola, come presidio democratico che è in grado di costruire relazioni e spazi, acquisisce proprio nelle aree interne, un significato ancora più importante di quanto non lo sia nelle città; se l'atteggiamento di ricerca è fondante nei processi di apprendimento, l'atto educativo e l'azione didattica possono trovare nella dimensione atipica e creativa di aree in continua riorganizzazione e in cui si costruiscono esperienze, l'ancoraggio per pensare a un modo diverso per progettare spazio e funzione della scuola, allargando l'apprendimento all'intero territorio e non limitandosi all'apprendimento formale.

Ai partecipanti iscritti agli Ordini Architetti PPC saranno riconosciuti 3 crediti formativi professionali.